

网络文化视野下少年儿童图书馆实施道德教育的思考

朱福才

摘 要 网络技术的迅猛发展,既给未成年人道德教育带来了系列的问题与挑战,也提供了新的机遇与发展空间。少儿图书馆要切实掌握互联网和网络文化的特点,开辟网络道德教育的新途径,在对网络文化进行净化与提升的同时促进未成年人的道德教育。

关键词 网络文化;少年儿童;图书馆;道德教育

分类号 G258.7

Abstract The rapid development of network technology not only causes a series of problems and challenges to the moral education of minors, but also provides new opportunities and development space. The children library should effectively grasp the characteristics of the internet and internet culture, explore new ways for the internet moral education, promote moral education of minors while purifying and upgrading the network culture.

Keywords Internet culture; Children; Library; Moral education

Class Number G258.7

21 世纪人类社会进入了网络时代,网络迅速改变着人类社会的生产、生活和思维方式,由此应运而生的网络文化更以铺天盖地之势涌入了人们的社会生活。网络文化对未成年人的政治态度、道德观念、价值取向、行为模式及个性心理等都产生着越来越大的影响。它的出现不仅促进了社会的发展,扩大了人们的交流空间,也改变着未成年人的思维模式、行为方式和道德规范的内涵,对未成年人的思想道德和整个社会文化都带来了深刻的影响。党的十七届六中全会指出:“加强网上思想文化阵地建设,是社会主义文化建设的迫切任务。要认真贯彻积极利用、科学发展、依法治理、确保安全的方针,加强和改进网络文化建设和管理,加强网上舆论引导,唱响网上思想文化主旋律。”因此,探索网络文化视野下少儿图书馆道德教育的新方法、新规律,是少儿图书馆迫切需要解决的重大课题。

1 互联网对我国文化发展的深刻影响

1.1 互联网催生了新的文化形态,娱乐化成为网络文化的主流

互联网发展十几年后,人们对网络文化新形态已经不再陌生。网络影视、网络动画、网络文学等日益受到欢迎,网络游戏已经成为这一新兴文化形态相对成熟的代表。随着网络互动技术的进

一步应用,网络艺术将占据未来社会网络时代艺术的主流。

我国网络文化的内容普遍存在着一种大众化和通俗化的倾向,以满足娱乐需求为主,从门户网站(网络新闻除外)到专业网站都刮起一股流行娱乐风潮,专业的学术性网站或者传播高雅文化的网站基本上都是偏安一隅。中国互联网络信息中心多次调查结果显示,虽然多数网民将获取信息作为上网最主要的目的,但休闲娱乐已经成为继获取信息之后的第二大目的,并且所占比例呈递增趋势。以网络游戏为代表的网络娱乐已经取得了商业上的极大成功,网络通俗语汇也逐渐侵入了书面语言并为人们所接受,成为网络娱乐文化对现实文化的一种强力渗透。

1.2 互联网提供了新的平台和新的选择,但网上内容贫乏问题凸显

随着宽带技术的成熟和费用的下调,我国宽带用户保持着高速增长的势头。中国互联网络信息中心第 28 次调查结果显示,截止 2011 年 6 月底,中国共有网民 4.85 亿,其中家庭宽带网民 3.90 亿。与之相应,宽带用户对互联网上的内容也提出了更高的要求,而且人们已经习惯于利用互联网来获取信息和娱乐。但一个不容回避的事实是,网上的内容资源从数量到质量远远不能满足用户的需求,特别是娱乐内容。一方面,由于传统的娱乐行业、电影行业仍然是主要的制造商和生产者,因此

这方面的资源进入网络面临着许多知识产权的问题;另一方面,专业互联网的内容提供还形不成大的气候,目前只有网络游戏在全力支撑。但是我们看到,以网络传播音频和视频数据为主的网络电台目前已相继走进了一些互联网企业的视野。

1.3 互联网丰富了文化的多样性,但文化安全问题也日益突出

作为一个开放的全球文化平台,互联网加速了各种文化的相互吸收和融合。网络上文化的交流,将重新调动起各种文化发展和创新的潜能和激情。与此同时,不同文化、文明之间的矛盾,尤其是某些强势文化的渗入将危及我国的文化安全。当今互联网上90%的信息是英语信息,中文信息仅占1%。语言的霸权常常意味着信息和文化的霸权。网络时代的信息霸权和强势文化的冲击使网络文化交流失去了平等交互性,变成了单向渗透。以美国为首的西方国家占据了互联网传播的制高点,向我国巨量倾销带有其政治模式、价值观念和生活方式的各类信息,以反对和消解社会主义价值观。文化是一个民族凝聚力的重要因素,这种利用互联网实施的“文化侵略”是极其危险的,危及民族文化的独立与自尊,甚至有可能动摇民族、国家的根基。对此,我们必须有充分的认识和积极的准备,必须担当起继承和弘扬民族优秀传统文化的重任,确保我国文化安全。

2 网络文化视野下未成年人道德教育面临的新情况

2.1 网络文化的丰富性、开放性和虚拟性,对未成年人道德教育环境提出了更高的要求

网络文化加剧了各种价值观念、思想文化的交融和碰撞,容易使尚未成熟的未成年人的价值标准和价值选择在多样化中陷入混乱。一方面有利于未成年人形成诸如平等、民主、自信等良好的思想观念;另一方面也导致了部分未成年人主流思想观念的退化,以及道德观念的弱化和理想观念的淡化。尤其是西方发达国家利用网络技术不断宣传西方社会的意识形态、价值观念,对未成年人进行意识形态的渗透。未成年人由于好奇心强,接受新事物快,他们的世界观、人生观、理想信念、道德伦理、民族认同感等容易受到西方文化潜移默化的侵蚀和消磨,使道德教育的效果受到严

重消解。阿尔温·托夫勒在《权力的转移》一书中提醒我们:“世界已经离开了暴力与金钱控制的时代,而未来世界政治的魔力将控制在拥有信息强权人的手里,他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权,利用英语这种强大的文化语言优势,达到暴力、金钱无法征服的目的。”道德教育不仅要面向国内,而且必须注视国际环境的变化,是今后道德教育所面临的一项重要任务。

2.2 网络文化视野下未成年人主体意识增强,对道德教育者的权威地位提出了挑战

在网络时代,未成年人的人际关系、生活习惯、交流手段、学习方式都发生了相当大的改变。由于网络人际关系更具有平等性和隐密性,他们可以自由地检索自己感兴趣的内容,与教育者直接进行“虚拟对话”;可以公开地表达思想、发表意见,既能从网络上获取自己所需的信息,又可以在网络上发布信息。学习自主性已成为一种趋势,未成年人的平等意识和民主意识将空前觉醒。多元信息必然带来思想观念和价值判断的多元化,这就会与现有的主流思想观念和价值取向产生矛盾和冲突。眼界开阔了的未成年人不再像以前那样被动地接受教育者的灌输与安排,而是倾向于将各种信息观点摆到一块,运用自己的是非观、判断力,自己做出选择和判断。也就是说,教育者在对未成年人传播信息时的权威地位被打破,以前那种以教育者为中心的传统教育模式受到了强烈的冲击,道德工作必须顺应和构建平等的新型主客体关系,更加注重未成年人的内在精神需求,进而唤起未成年人的兴趣、好奇心与热情。

2.3 网络改变着未成年人的生活方式,对家庭、学校和社会的道德教育提出新的标准

在各个年龄阶段的人群中,未成年人是接触网络最多的人群,他们是信息化浪潮的弄潮儿,他们的生活已经与网络息息相关。他们在网上交朋友,在网上从事各种娱乐活动。网络生存方式已经是生活方式的一种,而且对于以学习为首要任务的未成年人来说,网上的生活内容比现实生活更丰富,更轻松愉快。但在缺少直接监督的情况下,一些自制力较弱的未成年人往往出于好奇或冲动心理去寻找色情、暴力等垃圾信息。这样日常生活中人性被压抑的一面会在这种几乎没有约束的情况下得到宣泄,进而产生强烈的破坏欲,甚

至导致犯罪。据一项问卷调查显示,有 35.3% 的被调查者并不认为“网上聊天时撒谎是不道德的”,有 41.7% 的被调查者认为“在网上做什么都可以无所顾忌”。道德约束力的减弱,对未成年人的人格发展是极为不利的,会导致他们在现实社会中的责任感缺乏,漠视现实社会的道德规范。同时也浪费了他们大量的学习时间,尤其是一些垃圾信息、有害信息更是对他们的学习产生很大的副作用,极大地削弱了家庭、学校和社会教育的作用。

2.4 道德教育手段的网络化,推动传统道德教育方式的更新

随着未成年人上网的时间越来越长,对网络的依赖性也越来越大,人与人之间的交流变成了人与机的交流。没有了空间障碍,群体的纽带越来越松散,感情交流越来越少,人际关系趋于淡化。从另一方面,网络的信息资源也拓展了道德教育的空间,网络技术丰富了道德教育形式,为道德教育提供了新的阵地和方法。利用网络进行道德教育,有着传统道德教育方法不可替代的优势,网络技术能将道德内容通过多媒体技术运用声、色、光、图等现代化手段表现出来,成为当今未成年人乐于接受和参与的一种教育手段。利用网络还可以开设网络道德论坛和心理咨询等网站,开展网上思想状况调查等,帮助未成年人树立科学的网络观,分清楚网络世界与现实世界的区别。

3 网络文化视野下少年儿童图书馆未成年人道德教育模式的构建

网络文化有它的两面性,我们需要正视十多年来网络文化在孕育、生长、发展过程中出现的种种消极现象。但是我们更需要认识到,网络文化的诞生为中国特色社会主义文化建设开辟了崭新的领域,这是历史发展到今天最大众、最开放、最自由、最活跃,也是最具包容性的文化领域。在互联网高速发展的环境下,如何依托网络,使这块阵地真正成为弘扬主旋律、开展思想道德教育的教育平台,是当前对未成年人进行道德教育所面临的一项重要课题。

3.1 创建道德教育的主题网站,占领网上宣传阵地

利用网络开展道德教育的有效形式之一就是创建道德教育的主题网站,通过主题网站弘扬以爱

国主义为核心的民族精神,宣扬中华民族的传统美德,把中华民族的美德如勤劳、坚毅、诚实、正直、忠诚等传播给未成年人,以抵制西方的“文化渗透”与“文化侵略”,让中华民族古老而璀璨的文化发扬光大。同时,针对现实社会条件下未成年人关注的热点和难点问题,创办体现时代特点的有较强吸引力的电子刊物,在网上开辟“党的知识”、“时政专题”、“传统文化”、“外国文化”、“国外思潮”、“专家点评”等栏目,形成浓郁的网上少儿文化氛围,达到寓教于乐的目的。还可利用形象、生动的媒体手段,设立心理咨询专家的电子信箱与聊天室,进行心理健康指导,帮助缓解未成年人的心理压力,及时排除他们的心理障碍,使网络真正融入未成年人的学习生活中,起到潜移默化的教育作用。

3.2 把握网站和内容的话语权,提高网上引导水平

把握网站内容的话语权关键在于把握网络论坛中的议题设置方向,要围绕和未成年人有关的重大新闻事件而精心设计讨论主题。尤其要发挥微博客、博客、SNS 社区 BBS 的功能,通过“议题设置”,用积极的话题来引导广大未成年人思想舆论的走向。同时,新媒体技术能够为网站内容提供丰富及时的信息。使少年儿童更全面地了解国内外重大时政新闻,培养少年儿童关注时事、关注国家建设的良好习惯。新媒体可以其速度快和覆盖面广等优势为宣传党和国家的路线、方针和政策提供良好平台。同时,结合国家有关新媒体的管理规章,加强未成年人的媒介素养教育,引导未成年人文明上网,使网络成为传播先进文化的重要阵地,在全社会树立良好的网络道德风尚。推动网络文化发挥滋润心灵、陶冶情操、愉悦身心的作用。

3.3 提高网络文化产品的供给能力,提升网站内容的品位和层次

加强少儿图书馆网站的内容建设,提升网站内容的品位和层次,增强网站内容的吸引力和互动性,对于发挥网络文化环境下少儿图书馆网站的道德教育职能具有较强的现实意义。一方面,针对网络思想教育乏味,方法单一等不足,网络环境下要运用手机、互动社区、博客等新媒体手段,将教育内容的政治性本质隐含在历史文化和现代科技信息之中,使其具有极高的文化和科技含量,使教育对象在潜移默化中受到熏陶和感染。另一方面,建立各种特色数据库,包括未成年人教育经

典理论和未成年人适应社会所需的各方面知识的数据库。如建设心理健康知识、人际交往、社会关系、社会公德、升学、就业、成长、中华优秀传统文化以及时事等方面知识数据库,以便帮助未成年人学会调节自己、理解他人,关爱自己、关心他人,更多地了解社会,为将来能更快更好地适应社会作好准备。

3.4 增加网站内容的影音信息,丰富网络服务形式

网络文化环境下强调的是影音文字信息的整合与参与的互动性,既能提供文字,又能配上动态的图像、音频和视频而不受时空的限制。是一种以速度、兴趣、个性化为特色的新的阅读方式,因而受到广大青少年读者的喜爱。吴贻弓等在论及影视艺术对人的感官和心灵的作用时指出:“现代心理学证明,人们对感情的意识来自肉体感官的比来自象征符号更生动,具体的形象所造成的刺激比抽象文字更能引起深层无意识的反映。”影音信息因其声像合一的特点,对人的听觉和视觉都会有更直接、更强烈的刺激。在新媒体环境下,尤其是在3G时代,影音信息会大量运用于网站内容建设之中,网站内容的多媒体性也会更多的吸引网民,丰富优秀的影音作品,也可以让广大少年儿童吸取中外文化传统的精华,了解中国革命与建设的历史,对于增强少儿图书馆网站的教育职能,具有寓教于乐的良好效果。

3.5 运用网站内容的服务功能,开辟网络道德教育的新渠道

网络文化环境下新媒体手段更强的交互性、虚拟性、便捷性让网站内容更具有服务功能。一是可以利用手机短信等新媒体平台,开展一对一的思想政治工作和心理辅导工作。德育工作者可以充分利用手机短信沟通便捷性、私密性强的特点,及时掌握受教育者的思想动态,借助筹集平台开展一对一的思想政治工作和心理辅导工作。二是可以利用手机报、互动社区等新媒体手段,开展学业辅导、升学、考试咨询等工作。手机报等新媒体不仅可以实现信息的随时随地传播和接收,信息准确到达目标受众,信息的及时反馈和图文并茂,还可以增强网站内容的服务功能,并开辟网络

道德教育的新渠道。

3.6 加强未成年人网络道德教育,健全网络道德教育机制

目前网络道德环境尚缺乏有效的监督,网络道德的可操作性较差,相对未成年人遵守道德规范的呼声渐高,为了抵制网络的负面影响,我们一方面要依靠未成年人的道德自律;另一方面也要加强信息网络的管理和法规建设。网络管理与法规建设需要政府、社会各部门、学校 and 个人的共同努力,一是要培养未成年人的自律精神和社会责任意识,在虚拟的学习生活环境中,在缺少社会和其他人监督的情况下,仍能保持清醒的自我约束,坚守符合社会规范的道德信念。二是加强网络法制教育,也就是要通过外在的强制措施来强化网络道德教育。尽快制定网络道德规范,使每一个网络用户都认识到,在网上哪些可为与不可为,违反规范可能承担的法律后果。目前我国已经制定了很多有关计算机和互联网的法规,要通过多种途径让广大未成年人学习和了解,从而自觉遵守,避免违法犯罪。

总之,在网络文化视野下少儿图书馆将一如既往地承担传播知识、文化的职责,担当起网络文化建设与服务的双重重任。面对鱼龙混杂的众多网站及纷纭繁杂的网络信息,以具有民族性、现代性、多样性的网络文化信息产品服务来引导、提升、满足我国未成年人日益增长的精神与文化消费需求,从而达到对国外不良网络文化的抵制,在未成年人的网络文化消费中占有一席之地。

参考文献:

- [1]中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定[N].光明日报,2011-10-26.
- [2]赵群燕.充分发挥网络优势,做好学生道德教育工作[J].中小学图书情报世界,2008(1).
- [3]苏文宁.互联网与社会主义和谐社会的文化建设[J].图书馆理论与实践,2007(1).
- [4]史振立.网络文化与图书馆的发展[J].河南图书馆学刊,2006(5).
- [5]刘毓华.图书馆与网络文化建设[J].图书馆学研究,2006(3).

作者简介:

朱福才(1964—),男,副研究馆员,鞍山市少年儿童图书馆,辽宁,鞍山,114003。