

利用开放存取资源优化数字特藏建设*

——以“985 工程”大学图书馆为例

郑岱霞

摘 要 本文通过对国内 39 所“985 工程”大学图书馆网站的调查,揭示出 39 所“985 工程”大学图书馆数字特藏在特创化、数字化、网络化等方面的不同,同时比较国内外知名大学图书馆在利用开放存取资源上的差异,从而提出充分利用开放存取资源优化数字特藏建设的创新设想。

关键词 开放存取资源;数字特藏;大学图书馆

分类号 G250.71

Abstract Through the investigation of the 39 domestic “985 project” university library websites, this paper finds out the differences about the university library’s digital special collection in characteristic, digitizing, networking and so on. Based on the comparison of the domestic and overseas well-known university library, this paper puts forward innovation ideas about the construction of the university library’s digital special collection.

Keywords Open access resources; Digital special collection; University library

Class Number G250.71

数字特色馆藏(简称数字特藏)是图书馆通过自己的力量或者参与的方式建立的具有自己独特风格的数字资源馆藏,包括建立特色数据库、机构库、教学参考数据库等的数字实体馆藏,也包括学科导航数据库之类的数字虚拟馆藏等。^[1]而开放存取资源(简称 OA 资源)所具有的时效性、存取性、免费性等优点,已对充实数字特藏建设起到重要作用。如何有效地挖掘、整合并利用 OA 资源来优化数字特藏建设,并将自建特色数据库作为 OA 资源对外开放则成研究课题。鉴于“985 工程”大学图书馆在国内大学图书馆中具有代表性,笔者选取 39 所“985 工程”大学图书馆作为调查对象,通过对数字特藏的分析、比较和建议,期望能对其他大学图书馆利用 OA 资源以优化数字特藏建设提供启示。

1 调查时间、对象、方法及内容

调查时间:2012 年 1 月—2013 年 6 月。

调查对象和方法:根据教育部网站公布的 39 所“985 工程”大学名单为调查对象,为确保国内各图书馆网上名称及网址的正确性,采用一般调查法和全面调查法,以清华大学图书馆按省份整理出部分国内上网图书馆的列表为导航,点击链

接各地区图书馆为主要依据,同时配合 360 搜索加以补充。^[2]

调查内容:对国内 39 所“985 工程”大学图书馆的数字特藏在特创化、数字化、网络化、整合化、学科化、社会化、国际化、联盟化等方面展开网上调查并予统计分析。

2 调查结果分析比较

2.1 开放存取资源的揭示

进入全国 39 所“985 工程”大学各图书馆主页,在主页上直接有 OA 资源揭示的有 6 所,间接揭示是指在主页的电子资源、数字资源、网络资源导航等栏目上打开可间接查询到 OA 资源的有 10 所,这样就有 16 所大学图书馆已进行 OA 资源揭示,比例为 41%。从调查数据可看出,在 39 所“985 工程”大学图书馆中,已揭示 OA 资源的比例并不高。^[3]然而华东师范大学图书馆的开放图书馆(百万册免费电子书)和 OA 图书馆(OA 存储库、OA 期刊库、OA 预印本、OA 期刊、OA 电子课件、OA 介绍、OA 新闻和 OA 论坛)却办得有声有色,值得效仿。

2.2 数字特藏各项内容调查

针对 39 所“985 工程”大学图书馆的数字特藏

* 本文系教育部科技发展中心网络时代的科技论文快速共享专项研究资助课题“开放存取特色馆藏资源的数据挖掘及创新研究”(项目编号:2011121)的研究成果之一。

在数字化、网络化、整合化、学科化、社会化、国际化等方面进行网上调查、比较和分析,统计数据见下表。

“985工程”大学图书馆数字特藏各项内容统计数据一览表

“985工程”大学	特创化 (含文库)		数字化	网络化 (移动)	整合化	学科化	社会化	国际化
合计(所)	38	22	39	25	35	24	31	21
比例(%)	97.4	56.4	100	64.1	89.7	61.5	79.5	53.8

(1) 特创化(含文库)

从网页调查可反映出,39所“985工程”大学,只有国防科学技术大学图书馆的网页上没有特色馆藏创建信息的反映,其他38所大学图书馆都有不同程度的反映,比例为97.4%。文库是指本校教师的专著集合。在39所“985工程”大学中,有22所大学图书馆拥有文库,比例为56.4%。其中,清华大学图书馆建有机构知识库,并有诺贝尔文学奖专藏和“保钓、统运”资料等;北京大学的机构知识库Beta版发布;厦门大学、大连理工大学和电子科技大学的图书馆均建有学术典藏库;中国海洋大学图书馆建有海洋文库和数字海洋博物馆;重庆大学图书馆建有三峡文库。此外,诸如“博客”、微信之类的web2.0时代产生的资源也已纳入到大学图书馆数字特藏建设范畴之内,如北京大学建立了“北大博文”、“北大名师”、“北大讲座”;南京大学、同济大学、湖南大学和华南理工大学的图书馆均开通了图书馆微博;上海交通大学和哈尔滨工业大学的图书馆还建立了学科服务博客,这些都是数字特藏创建向纵深发展的具体实现。

(2) 数字化和网络化

自有资源数字化和网络资源整合化是数字特藏来源的主要方式。39所“985工程”大学图书馆对特藏资源已100%或部分进行了数字化加工(如中山大学图书馆仍设有开闭架阅览),图片和多媒体数据库逐渐增多,然今后继续丰富数字特藏内容仍是主旋律。从网页调查还知,已有25所大学图书馆开通了移动图书馆,比例为64.1%,这极大地满足了用户对图书馆信息服务实效性的需求,为用户提供了多途径的个性化服务。但现在只是局限在一般检索,更有效的知识服务还需要开发。在网上看见已有清华大学、中国人民大

学、上海交通大学、浙江大学的图书馆均开辟出了IC共享空间。

(3) 整合化和学科化

整合网络资源已成为各大学图书馆建设和利用的重点,而单纯将网络资源进行整合成为数字特藏的“985工程”大学有35所,比例为89.7%。这些资源主要是商业数据库资源和网络高质量的免费资源,其中还包括各类学术网站、OA期刊、预印本资源等。至于学科化,39所“985工程”大学全有学科导航,其中利用数字特藏进行学科导航的图书馆有24所大学,比例为61.5%。从调查中发现利用数字特藏建立学科导航数据库数最多的是吉林大学图书馆有10个,其次是北京师范大学图书馆有8个,再次是四川大学图书馆有7个,这充分体现出这些图书馆利用数字特藏为学科服务的重视程度。

(4) 社会化和国际化

从网上调查可知有12所大学图书馆进行了地域文化数据库的建设,另外还有如中南大学的楹联数据库、华南理工大学的期刊评价和投稿指南体系数据库、天津大学的中国建筑文化遗产数据库和摩托车信息资源数据库、厦门大学的东南海疆研究数据库和信息参考库、武汉大学的长江资源库、湖南大学的书院数据库、吉林大学的满铁资料库和亚细亚文库、东北大学的张学良文献数据库、西安交通大学的钱学森特色数据库、兰州大学的敦煌学数字图书馆、四川大学的巴蜀文化特色库以及电子科技大学的世界著名大学视频库与国外名校导航等都是自建特色资源。这对用户具有借鉴作用,可有的放矢地为高校教学科研和地方建设服务。另外还发现有31所“985工程”大学图书馆数字特藏内容倾向社会化,比例为79.5%。至于数字特藏内容具国际化并有外文版的有21所大学,比例为53.8%,这说明国际化程度还有待提高。

(5) 联盟化和共享化

我国图书馆联盟建设始于20世纪九十年代中后期,进入21世纪,已初具规模,多项实践证明各联盟均不开“985工程”大学的重要参与和发挥重大作用。

①中国高等教育文献保障系统(CALIS)。管理中心设在北京大学,下设文理、工程、农学、医学四个全国文献信息服务中心,华东北、华东南、华南、华中、东北、西北、西南7个地区文献信息服务

中心和一个东北地区国防文献信息服务中心。这 12 个信息服务中心占 39 所“985 工程”大学比例的 31%。图书馆共建共享联盟区域宣传推广效果的实证研究提供了“985 工程”大学图书馆联盟已着实为所在区域的信息共享作出了重大贡献的实例。^[4]目前 CALIS 共有 30 多个共享域,整合资源,开展各个领域的、有针对性的资源共享服务。^[5]

②中英文图书数字化国际合作计划(CADAL)。一期建设由浙江大学和中国科学院研究生院牵头,北京大学、清华大学等高校参与建设。建成 2 个数字图书馆技术中心(浙江大学、中国科学院研究生院)和 14 个数字资源中心。这 14 个数字资源中心除中国科学院研究生院外,13 个是“985 工程”大学,比例为 92.3%,可见“985 工程”大学占有举足轻重的地位。

③中国高校人文社科文献中心(CASHL)。它是由项目管理中心(设在北京大学图书馆内)和 2 个全国中心、5 个区域中心以及 10 个学科中心组成,其中 17 个中心除东北师范大学外,16 个是“985 工程”大学,比例为 94.1%。通过“开世览文”门户网站向全国高校和科研机构用户提供服务,而且它与 NSTL、CALIS 还形成优势互补。

④中国高等学校数字图书馆联盟(CADLA)。中国高等教育文献保障系统管理中心联合 22 家高等学校图书馆共同发起成立中国高等学校数字图书馆联盟。这些全部是“985 工程”大学,其中有北京大学图书馆和北京大学医学部图书馆,比例为 56.4%。无疑“985 工程”大学图书馆在全国大学图书馆中起着龙头作用。

3 数字特藏与 OA 资源的关系

39 所“985 工程”大学图书馆的数字特藏,都以自创特色数据库为学校的教学和科研提供着不同程度的服务。而运用丰富的 OA 资源整合成自己的虚拟馆藏,既可补充数字特藏以较快速度的增加,又可缓解图书馆经费紧张之困境,还可将自建数据库作为 OA 资源对外开放,转化成其他图书馆的虚拟馆藏,从而支持学校的教学与科研,这是促使数字特藏资源共建共享的有效途径。

4 优化数字特藏建设的对策

4.1 搜集 OA 资源优化数字特藏

针对 39 所“985 工程”大学图书馆已揭示开放存取资源的比例仅为 30.8%,这说明还未充分利用 OA 资源。建议“985 工程”大学图书馆须根据用户需求与数字特藏需要,搜集、选择各种形式的 OA 资源并下载到本馆自建数据库乃是优化数字特藏最为经济的途径之一。在揭示学术性 OA 资源的同时,拥有图像、数据和准确密码的集成文档正在不断增加,OA 资源同样可以提供非学术的内容,如音乐、电影和小说,虽然这些并不是多数 OA 专家关注的内容^[6],但图书馆同样可加以收集,并进行深层次的整合利用,逐步建立起具有相当竞争实力的数字特藏。

4.2 挖掘 OA 资源支持教学科研

“985 工程”大学图书馆可深度挖掘、选择、发现、筛选 OA 资源并与自身馆藏集合以支持教学和科研。例如香港科技大学图书馆进行了“拓展对本地以外资源的存取”。武汉大学图书馆的“外文全文电子期刊导航”将收费数据库与免费数据库集中在一起,按刊名字顺排列,供用户浏览,对每一种期刊注明它是否为免费数据库,用户还可按刊名或 ISSN 检索。^[7]另有美国阿拉斯加州立图书馆在其“网上数据库资源列表”中,利用鲜明而生动的特殊标识橙色圆圈 G 代表可供全球取用资源,它们绝大多数都是 OA 期刊。而电子科技大学自建的世界著名大学视频库与国外名校导航值得提倡。美国达特茅斯大学图书馆员创建的 40 多个为学科和课程服务的 Libguides(流动软件),介绍 OA 知识和资源的就有 20 个。^[8]

4.3 拓展 OA 资源延伸服务范围

大学图书馆有义务拓展诸如“北大博文”、图书馆微博、学科博客这些 web2.0 时代产生的资源并纳入到数字特藏建设范畴之内并加以及时更新,同时还可通过开放存取领域的网站、邮件列表、讨论组、论坛、博客等途径获得,如著名的“开放存取新闻”博客每天报道全球最新的 OA 各方面的进展信息。^[9]OA 期刊的出现使出版周期缩短,预印本甚至在作者刚完成即可上传,有助于科研成果在全球范围及时共享,大学图书馆理应及时采集并整合以增强特藏内容的时效性。在 39 所“985 工程”大学图书馆中仅有 25 所大学图书馆开通了移动图书馆还远远不够,其他图书馆还得争创条件竭力开通“移动图书馆”并深化移动内容和形式,极大满足用户行为变化对图书馆信息服务实效性和潜在性的需求。

4.4 完善数字特藏知识化服务

深层次的知识化服务已成为数据库建设的重点之一。据调查有42个国家出现了强制性开放获取政策,有3428个机构知识库分布在115个国家。而我国“985工程”大学图书馆以作为支撑大学学术研究的基础设施,收集、保存与展示大学教师和科研人员的学术与智力成果,为大学教师、科研人员和学生的学术研究和学术交流提供系列服务的机构知识库已有清华大学图书馆开了先河,又有北京大学图书馆机构知识库Beta版发布,而建有机库的厦门大学、大连理工大学和电子科技大学这3所大学仅占“985工程”大学数的7%,迫切需要其他图书馆尽快构建本校的机构知识库。中国科学院国家图书馆机构知识库“提交指南”中所涉及的提交责任人、提交内容和传播许可等方面政策,能为国内大学校园OA政策的建立和实施提供借鉴。^[10]现以哈佛大学为首的北美22所顶级大学,已建立了自己的教职工开放存取政策,要求教职工在出版论文时保留版权,并将论文存储到学校的机构知识库供开放存取。如果是开放出版论文,应在论文发表时即开放获取。^[11]特别是麻省理工学院图书馆还设立了“开放存取期刊文章出版补助基金”计划,规定在2010年6月1日以后发表的开放存取期刊文章有资格获得基金;每篇文章的出版补贴金额为1000美元。^[12]

4.5 加强资源整合等互动内容

各馆领导层对资源整合策略和发展走向的思考,对其他高校图书馆开展相关工作具有很强的借鉴意义,说明顶层设计相当重要。^[13]国家图书馆在馆藏资源发展规划中提及了“加强整理与集成”和“加强资源揭示”等方面措施。^[14]美国华盛顿州立图书馆将OA资源揭示在“网络资源导航”中,纽约州立图书馆将OA资源揭示在“因特网资源目录”列表中,两馆均是将OA资源与其他免费资源的网站或链接等整合在一起。厦门大学图书馆已采用了7种资源整合方式:基于OPAC横向整合、基于OPAC纵向整合、基于全部数据源整合、基于部分数据源整合、基于跨库检索整合、基于参考链接整合、基于学科导航整合。^[15]

4.6 依托国际化联盟共享资源

尽管我国“985工程”大学在CALIS、CADAL、CASHL、CADLA等联盟起到了不可低估的作用,但与世界接轨上还有差距。现世界范围内资源共建共享和互利互惠已成为重要方式。

国际图书馆协作体联盟(ICOLC)已拥有遍布全球的200余个图书馆联盟,中国高等教育文献保障系统(CALIS)、香港地区的大学图书馆联合咨询委员会(JULAC)和台湾地区的学术读者信息资源共享联盟(CONCERT)等位居其中。我国教育部有必要牵头“985工程”大学图书馆积极参与并开发具有国际影响力的项目,甚至超越图书馆界的合作才能把资源共建共享共赢工作推向更高层次,从而推动大学开放政策的出台,引领我国大学图书馆走在世界的前列。

参考文献:

- [1]李书书,等. 985高校图书馆数字特藏建设现状调查与分析[J]. 图书馆杂志, 2011(8): 58-63.
- [2][EB/OL]. [2013-02-26]. <http://www.lib.tsinghua.edu.cn/chinese/otherlib/>.
- [3]麦淑平. 我国“211工程”院校图书馆开放存取资源开发利用调查[J]. 图书馆杂志, 2011(3): 42-48.
- [4]关志英,章洁. 图书馆共建共享联盟区域宣传推广效果的实证研究——以“CASHL走入”活动为案例[J]. 大学图书馆学报, 2012(2): 42-48.
- [5]姚晓霞,等. 基于SaaS的CALIS共享服务实践[J]. 大学图书馆学报, 2012(4): 24-29.
- [6]Peter Suber. Open Access Overview(definition, introduction)[ER/OL]. [2008-09-19]. <http://www.Earlham.Edu/~peters/fos/overview.Htm>.
- [7]黄如花. 利用开放存取资源提升馆藏质量[J]. 中国图书馆学报, 2008(5): 26-32.
- [8]Dartmouth College Library: Research guides[EB/OL]. [2012-09-24]. http://researchguides.Dartmouth.edu/search.Php?iid=126&c=0&pid=&search_field=&search=open+access.
- [9]Peter Suber Open Access News[EB/OL]. [2008-06-09]. <http://www.earlham.edu/~peters/fos/fosblog.htm>.
- [10]中国科学院国家图书馆机构知识库“提交指南”[EB/OL]. [2013-04-12]. <http://ir.las.ac.cn/guiter>.
- [11]张晓林,等. 机构知识库内容保存与传播权利管理[J]. 中国图书馆学报, 2012(4): 46-54.
- [12]鄂丽君. 麻省理工学院图书馆的开放存取出版服务[J]. 图书馆情报工作, 2013(12): 101-105.
- [13]沈艳芳,肖鹏. “985”高校图书馆资源整合策略研究[J]. 图书馆情报工作, 2012(4): 32-37.
- [14]索传军. 新信息环境下国家图书馆馆藏资源发展思考[J]. 国家图书馆学报, 2008(3): 59-64.
- [15]张巧娜. 海峡两岸高校图书馆数字资源整合的比较研究[J]. 图书馆情报工作, 2012(19): 43-77.

作者简介:

郑岱霞(1959—),女,副研究馆员,中国计量学院图书馆,浙江,杭州,310018。

2014年9月 September, 2014

MAIN CONTENTS | Library Work And Study No. 9, 2014 |

Academic Forum

- (4) Symbiotic Fusion and Development of Cultural Cluster: Study on Cultural Yard Model of Rural Library Construction in China
Ke Ping, Zhang Wenliang

- (9) Questioning the Necessity and Inevitability of the Essence of Library
——Questioning the Nature Should Be the Method of Theoretical Research on Library Science
Wang Hui

Theoretical Research

- (12) Retrospect and Prospect of the Construction of Main-branch Library in Public Cultural Service System
Wang Songxia, Ni Xiaojian
Chu Lixia

- (17) Research on the Ethical Dimension of Information Development
(21) Thinking of Public Libraries Development in Resource-exhausted Cities
——Taking the Library in Shanxi Shenmu as an Example
Liu Yanli

- (25) Strategy of Promoting University Students' Cultural Consciousness in the "We Media" Environment
Hu Chunxiang

Digital Network

- (29) The Research on the Service Mode of Mobile Reading Behavior of University Library
Yang Hong
(32) The Investigation and Thinking of Subject Blog Construction of University Library in China
Yang Xiaoqing, Fan Qianqian
(37) Research on the Status of Application of MicroBlog to Libraries and Its Fragmentation Propagation Characteristics
——Taking the Undergraduate Universities Libraries in the Regions of Jiangzhehu as an Example
Chen Ping, Chen Huilan
(41) Some Key Problems of the Minority Regional Literature Digitization
Li Qinghong
(47) The Application Status and Prospect of Micro Film Marketing Mode of Library in China
Bai Ruqiong
(50) The Personalized Recommendation and the Application of WIFI in Online Reading
Yang Zhenzhong
(52) Use Open Access Resource to Optimize Digital Special Collections Construction
——Taking "985 Project" Universities Libraries as the Example
Zheng Daixia

Scientific Management

- (56) Digital Library Copyright Protection Based on Principle of Benefit Equilibrium
Zhou Xiaoyan
(60) Capability Construction of Risk Management System of Library Knowledge Management
Yu Xiaohua
(64) The Comparison of Discount Score in Book Acquisition
Pan Yan

Information Organization

- (67) The Semantic Relations in Knowledge Organization Systems
Wang Zhijin, Zhao Mengju
(72) Study on the Music Contextual Information Sources in Music Recommendation Systems
Hong Ying
(76) The Inheritance of Jinghang Canal Bridge Literature and the Research of Qi-Lu Private Collecting Culture
Han Meihua, Luo Jun
(79) Policy Internal Reference, the Touchstone of Intellectual Innovation
He Lichun
(83) Research on the Personalized Information Service of University Library Based on Investigation Perspective
Yuan Hongmei

- (87) Subject Indexing Under the Information Asymmetry
——Feedback of Implementing the *Chinese Classified Thesaurus* (Second Edition)
Luo Tingzhi

Literature Study

- (91) Family History Research of Qi
Ma Liming
(94) The Literature Value of National Religion of *Zhizheng Collection*
Zhang Wei

Practice Platform

- (97) Measures Study on the Balance of the Public Cultural Service in Urban and Rural Areas in Cross-system Regional Library Consortia
Zhao Peiyang
(100) The Influence of Cloud Computing to Local Library
Liu Jinzhi
(103) Constructing the Public Library Service System of Tianjin Development Area
Hai Shengli
(107) Study on the Living Books Service of Library
Zhu Junhua, Xu Cao
(110) On the Development of City Library in Omni-Media Era
Xu Li
(114) The Library Information Service from User Acceptance to User Experience
Zhao Wei

Children Library Space

- (117) The Mistakes in the Fourth Edition of *Chinese Library Classification* (Minors Library Edition)
Zheng Xiaohui
(120) Reading Nourishing Children's Hearts
——Taking the Investigation of 3-10 Year-old Children Reading in Yangzhou of Jiangsu as the Example
Hua Bin

Youth Science Column

- (123) The Subject Service Marketing Based on WeChat
Kuang Denghui, Hao Jinqing, Ke Lanxin
(126) Research on Creative Library of Greece
——Taking Veria Central Public Library as an Example
Guo Caifeng